



## UNIDAD EDUCATIVA MONTE TABOR – NAZARET

Área de Matemáticas

2015 - 2016

TAI # 1

### INSTRUCCIONES:

1. Grafique cada par de puntos de los ejercicios 1b, 1d, 1f del ejercicio 7A.2.
2. Encuentre la distancia entre cada par de puntos de los ejercicios 1b, 1d, 1f del ejercicio 7A.2
3. Grafique cada par de puntos de los ejercicios 1a, 1c, 1e del ejercicio 7B.2, y únalos mediante una recta.
4. Encuentre el gradiente (pendiente) de la recta que pasa por los puntos de los ejercicios 1a, 1c, 1e del ejercicio 7B.2.

### **EXERCISE 7A.2**

- 1 Find the distance between the following pairs of points:

- |                               |                                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>a</b> A(3, 1) and B(4, 2)  | <b>b</b> C(-1, 2) and D(5, 2)   |
| <b>c</b> O(0, 0) and P(3, -4) | <b>d</b> E(3, 0) and F(7, 0)    |
| <b>e</b> G(0, -2) and H(0, 3) | <b>f</b> I(2, 0) and J(0, -4)   |
| <b>g</b> R(1, 2) and S(-1, 1) | <b>h</b> W(3, -2) and Z(-1, -4) |

### **EXERCISE 7B.2**

- 1 Find the gradient of the line segment joining the following pairs of points:

- |                             |                               |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>a</b> (2, 3) and (5, 6)  | <b>b</b> (3, 5) and (1, 6)    | <b>c</b> (1, -2) and (3, 4)   |
| <b>d</b> (2, 5) and (-1, 5) | <b>e</b> (3, -1) and (3, 7)   | <b>f</b> (3, -1) and (-2, -3) |
| <b>g</b> (-3, 1) and (2, 0) | <b>h</b> (0, -1) and (-3, -2) |                               |

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coad et al. (2012). Mathematics for the international student. Mathematical Studies SL. Third edition. Harris & Harris. 3 Frank Collopy Court, Adelaide Airport, SA 5950. Australia.